

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский торгово-экономический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «АТЭТ»
З. Г. Мустафина
2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09 ИНФОРМАТИКА

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2021г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУД.09 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: ГАПОУ «АТЭТ»

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУД.09 Информатика рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

от « 03 » 06 2021 г. Протокол № 6

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин  Р.Н. Мухаметчина

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

от « 10 » 06 2021 г. Протокол № 6

Председатель Методического совета  Р. Х. Гаррапова

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУД.09 Информатика рассмотрена и принята Педагогическим советом

от « 27 » 08 2021 г. Протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	5
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.	13
3.1. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	13
3.2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	37

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд оценочных средств (ФОС) учебной дисциплины «Информатика» разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

ФОС по учебной дисциплине является неотъемлемой частью нормативно – методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

ФОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка личностных, метапредметных, предметных результатов и общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции (ОК)	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:			
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	ОК. 1,2	ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- осознание своего места в информационном обществе;	ОК. 3	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	образовательной программы
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий;	ОК 1,2,4,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	ОК 1-4,9	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	ОК 1-4,9	ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование

			электронных источников
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	ОК 1,2,4,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	ОК 1-4,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.	ОК 1,2,4,9	ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Метапредметные:			
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	ОК 1,2,4,9	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	ОК 1-4,9	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, научных библиотеках различных организаций
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	ОК 1,2,4,9	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, научных библиотеках различных организаций
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	ОК 1-4,9	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 1,2,4,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, научных библиотеках различных организаций
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	ОК 2-4,10	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы
Предметные:			
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	ОК 1,2,4,9,10	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, научных библиотеках различных организаций
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение	ОК 1-4,9,11	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы

анализировать алгоритмы;			
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	ОК 1,2,4,10	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	ОК 1-4,10	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;		ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	ОК 1,2,4,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	ОК 4,6,7,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	практические и лабораторные занятия, контрольные работы
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,	ОК 1,2,4,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	практические и лабораторные занятия, контрольные

соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;		собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	работы, проектные работы, эссе
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	ОК 1-4,9	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	ОК 1,2,4,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов,

информацию, получаемую из различных источников;			использование электронных источников
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	ОК 1-4,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	ОК 1,2,4,9	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ОК 1-4,9	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников. Самостоятельная работа обучающихся

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

3.1. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Комплект контрольных работ

Входная контрольная работа по учебной дисциплине ИНФОРМАТИКА.

Вариант 1

1. Какое приспособление для счета, относящееся к ручному этапу развития ИКТ, изображено на рисунке?

- 1) кипу
- 2) абак
- 3) саламинская доска
- 4) палочки Непера



2. Что представляет собой большая интегральная схема?

- 1) набор на одной плате различных транзисторов
- 2) набор программ для работы на ЭВМ
- 3) набор ламп, выполняющих различные функции
- 4) кристалл кремния с сотнями логических элементов

3. Тактовая частота процессора – это:

- 1) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени
- 2) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера

3) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени

4) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода

5) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ

4. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

- 1) микропроцессор, сопроцессор, монитор
- 2) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
- 3) монитор, винчестер, принтер
- 4) АЛУ, УУ, сопроцессор
- 5) сканер, мышь, монитор, принтер

5. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- 1) оперативное запоминающее устройство, принтер
- 2) арифметико-логическое устройство, устройство управления
- 3) кэш-память, видеопамять
- 4) сканер, ПЗУ
- 5) дисплейный процессор, видеоадаптер

6. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- 1) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов
- 2) хранения программы пользователя во время работы
- 3) записи особо ценных прикладных программ
- 4) хранения постоянно используемых программ
- 5) постоянного хранения особо ценных документов

7. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- 1) дисковод
- 2) оперативную память
- 3) мышь
- 4) принтер
- 5) сканер

8. Для долговременного хранения информации служит:

- 1) оперативная память
- 2) процессор
- 3) внешний носитель
- 4) дисковод
- 5) блок питания

9. При отключении компьютера информация:

- 1) исчезает из оперативной памяти
- 2) исчезает из постоянного запоминающего устройства
- 3) стирается на “жестком диске”
- 4) стирается на магнитном диске
- 5) стирается на компакт-диске

10. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- 1) процессор
- 2) принтер
- 3) ПЗУ
- 4) клавиатура
- 5) монитор

11. Манипулятор “мышь” – это устройство:

- 1) модуляции и демодуляции
- 2) считывания информации
- 3) долговременного хранения информации
- 4) ввода информации
- 5) для подключения принтера к компьютеру

12. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

- 1) модем
- 2) факс
- 3) сканер
- 4) принтер
- 5) монитор

13. Как называется устройство ввода графических изображений в компьютер?

- 1) джойстик
- 2) микрофон
- 3) сканер
- 4) клавиатура

14. Как называется устройство вывода любой визуальной информации от компьютера?

- 1) колонки
- 2) монитор
- 3) принтер
- 4) плоттер

15. Операционная система – это:

- 1) совокупность основных устройств компьютера
- 2) система программирования на языке низкого уровня
- 3) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
- 4) совокупность программ, используемых для операций с документами
- 5) программа для уничтожения компьютерных вирусов

16. Драйвер - это:

- 1) программа для загрузки ПК
- 2) программа или совокупность программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих процесс выполнения других программ
- 3) программы для обеспечения работы внешних устройств
- 4) программы для работы с файлами

17. Дайте определение.

Проводник – это...

18. Свободно распространяемые операционные системы:

- 1) Linux
- 2) Windows 8
- 3) Windows XP
- 4) Windows 2000

19. В операционной системе Linux:

- 1) корневая папка всегда только одна
- 2) две корневых папки
- 3) корневых папок столько же, сколько разделов на жестком диске

20. Дополните предложение одним из предложенных вариантов:

В операционной системе Linux у каждого пользователя обязательно есть свой домашний ..., предназначенный для хранения всех собственных данных пользователя.

- 1) файл
- 2) каталог
- 3) адрес

Вариант 2

1. Файл – это:

- 1) именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями
- 2) объект, характеризующийся именем, значением и типом
- 3) совокупность индексированных переменных
- 4) совокупность фактов и правил
- 5) терм

2. Имя C: имеет:

- 1) дисковод для гибких дисков
- 2) жесткий диск
- 3) дисковод для DVD-дисков
- 4) папка

3. Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Запишите, какое из указанных имён файлов удовлетворяет маске **?ba*r.txt**:

- 1) bar.txt
- 2) obar.txt
- 3) obar.xt
- 4) obarr.txt

4. Какой из файлов удовлетворяет маске **?hel*lo.c?***:

- 1) hello.c
- 2) hello.cpp
- 3) hhelolo.cpp
- 4) hhelolo.c

5. Пользователь, перемещаясь ИЗ ОДНОГО каталога в другой, последовательно посетил каталоги ACADEMY, COURSE, GROUP, E:\, PROFESSOR, LECTIONS. При каждом перемещении он либо спускался в каталог на уровень ниже, либо поднимался на уровень выше. Назовите полное имя каталога, из которого начал перемещение пользователь.

6. Записать полное имя файла C.doc (включая путь к файлу) в иерархической файловой системе, изображённой на рисунке. Записать полное имя файла C.doc (включая путь к файлу) в иерархической файловой системе, изображённой на рисунке.

7. Укажите расширение файла primer.avi

- 1) primer.avi
- 2) .primer
- 3) avi
- 4) .avi

8. Укажите расширение файла proba.docx

- 1) нет расширения
- 3) proba
- 2) .docx
- 4) docx

9. Укажите тип файла fact.jpeg

- 1) текстовый
- 2) графический
- 3) исполняемый
- 4) Web-страница

10. Выберите прикладные программы для обработки графической информации.

- 1) Microsoft Word, StarOffice Writer
- 2) Mu1tip1an, Quattro Pro, SuperCalc
- 3) Adobe Photoshop, Core1 PhotoPaint, Macromedia Freehand
- 4) Microsoft Power Point, StarOffice Impress

11. Программой архиватором называют:

- 1) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
- 2) программу резервного копирования файлов
- 3) интерпретатор
- 4) транслятор
- 5) систему управления базами данных

12. Выберите определение компьютерного вируса.

- 1) прикладная программа
- 2) системная программа
- 3) программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия
- 4) база данных

13. Компьютерные вирусы:

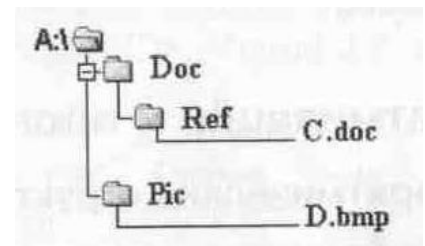
- 1) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
- 2) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
- 3) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
- 4) являются следствием ошибок в операционной системе
- 5) имеют биологическое происхождение

14. Выберите антивирусные программы.

- 1) AVP, DrWeb, NortonAntiVirus
- 2) MS- DOS, MS Word, A VP
- 3) MS Word, MS Excel, Norton Commander
- 4) DrWeb, AVP, NortonDiskDoctor

15. База данных представлена в табличной форме. Запись образует

- 1) поле в таблице
- 2) имя поля
- 3) строку в таблице
- 4) ячейку



16. База данных - это:

- 1) совокупность данных, организованных по определенным правилам
- 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- 4) определенная совокупность информации

17. Таблицы в базах данных предназначены:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий

18. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

- 1) в полях
- 2) в строках
- 3) в столбцах
- 4) в записях
- 5) в ячейках

19. Количество полей в базе данных структуры, представленной таблицей

Фамилия	Пол	Год	Класс	Средний балл
Мишин	м	1990	11	4,62
Ланина	ж	1991	11	4,81
Погосян	м	1991	11	3,72

равно

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 4

20. Количество записей в базе данных структуры, представленной таблицей

Школа	Класс	Фамилия	Балл
445	11	Петрова	64
307	11	Смирнов	72
1495	9	Котов	60

равно

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 4

Эталоны ответов

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20
Ответ	2	4	1	2	2	1	2	3	1	4	4	1	3	2	3	3	1	1	2

Вариант 1

Вариант 2

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20
Ответ	2	2	2, 3	3	3	4	2	3	1	3	2	1	3	1	1	1	2	3	2

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5» (отлично)	17 - 20
« 4» (хорошо)	13 - 16
« 3» (удовлетворительно)	10 -12
« 2 « (неудовлетворительно)	менее 10

Контрольная работа по теме: «Основные понятия информатики. Информационная деятельность человека»

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

- а) бумага
- б) кино и фото пленка
- в) магнитная лента
- г) дискета, жесткий диск
- д) лазерный компакт-диск

2. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных

структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

- а) компьютерным преступлением
- б) информатизацией
- в) информационным подходом
- г) информационной войной
- д) информационной преступностью.

3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:

- а) Н. Винером
- б) Дж. Маучли
- в) А. Лавлейс
- г) Ч. Бэббиджем
- д) Дж. фон Нейманом

4. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного

преобразования информации связано с изобретением:

- а) письменности
- в) книгопечатания
- б) абака
- г) электронно-вычислительных машин
- д) телефона, телеграфа, радио, телевидения.

5. Первым средством дальней связи принято считать:

- а) радиосвязь
- б) телефон
- в) телеграф
- г) почту
- д) компьютерные сети.

6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит:

- а) Ч. Бэббиджу
- б) Б. Паскалю
- в) Г. Лейбницу
- г) Дж. Булю

д) Дж. фон Нейману.

7. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают:

- а) реализацию гуманистических принципов управления социумом
- б) формирование единого информационного пространства человеческой цивилизации
- в) разрушение частной жизни людей
- г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации
- д) решение экологических проблем.

8. ЭВМ второго поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
- д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы; были способны моделировать человеческий интеллект.

9. Информатизация общества — это процесс:

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости)
- д) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

10. Информационная революция — это:

- а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения
- б) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада
- в) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию
- г) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума
- д) совокупность информационных войн.

11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

- а) Чарльз Бэббидж
- б) Блез Паскаль
- в) Герман Голлерит
- г) Джордж Буль
- д) Готфрид Вильгельм Лейбниц.

12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес:

- а) А. Тьюринг
- б) Г. Лейбниц
- в) Дж. Буль
- г) Н. Винер
- д) Ч. Бэббидж.

13. ЭВМ первого поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов
- г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной
- д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.

14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

- а) уменьшение влияния средств массовой информации
- б) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ
- в) уменьшение информационного потенциала цивилизации
- г) снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме
- д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.

15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

- а) киберкультурой
- б) телеработой
- в) инфраструктурой
- г) компьютероманией
- д) информационной угрозой.

16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил:

- а) Джон фон Нейман
- б) Чарльз Бэббидж
- в) Ада Лавлейс
- г) Алан Тьюринг
- д) Клод Шеннон.

17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

- а) БЭСМ
- б) Стрела
- в) МЭСМ
- г) Урал
- д) Киев.

18. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили:

- а) электронные лампы
- б) полупроводниковые элементы
- в) интегральные схемы
- г) большие интегральные схемы
- д) сверхбольшие интегральные схемы.

19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

- а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой

информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;

б) человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;

в) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;

г) человек станет придатком сверхмощных компьютеров;

д) управление общественным производством и распределением материальных благ будет осуществляться на основе централизованного планирования.

20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня

б) его знаниями основных понятий информатики;

в) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов

г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности

д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

21. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством:

а) Д. Анастасова

б) Г. Айкена

в) Т. Килбурна и Ф. Вильямса

г) К. Цузе

д) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта.

22. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему:

а) моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта)

б) создания дешевых и мощных компьютеров

в) достижения производительности персональных компьютеров более 10 млрд. операций в секунду

г) построения узлов ЭВМ в соответствии с иными физическими принципами

д) создания единого человеко-машинного интеллекта.

23. Принцип хранимой программы был предложен:

а) Джоном фон Нейманом

б) Чарльзом Бэббиджем

в) Дж. П. Эккертом

г) Аланом Тьюрингом

д) Клодом Шенноном.

24. Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности:

а) объективно обуславливаются политикой, проводимой правительствами наиболее развитых стран и руководством транснациональных монополий

б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса

в) предопределены погоней за сверхвысокими доходами транснациональных монополий, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных и коммуникационных технологий

- г) принципиально не осуществимы
- д) отнюдь не будут способствовать прогрессивному развитию человеческой цивилизации.

25. Информационная картина мира — это:

- а) наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции
- б) выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания
- в) обобщенный образ движения социальной материи
- г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем
- д) стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

Ответы: Основные понятия информатики. Информационная деятельность человека

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

а) бумага

2. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют: **г)**

информационной войной

3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:

г) Ч. Бэббиджем

4. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением: **г) электронно-вычислительных машин**

5. Первым средством дальней связи принято считать: **г) почту**

6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит: **в) Г. Лейбницу**

7. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают: **в) разрушение частной жизни людей**

8. ЭВМ второго поколения: **б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков**

9. Информатизация общества — это процесс: **в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий**

10. Информационная революция — это: **а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения**

11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

д) Готфрид Вильгельм Лейбниц

12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес: **в) Дж. Буль**

13. ЭВМ первого поколения: **а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах**

14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.

15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной

реальности, называется:

г) компьютероманией

16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил: **а) Джон фон Нейман**

17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

в) МЭСМ

18. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили: **в) интегральные схемы**

19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами

20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности

21. Ода из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством: **д) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта**

22. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему:

а) моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта)

23 Принцип хранимой программы был предложен: **а) Джоном фон Нейманом;**

в) Дж. П. Эккертом

24. Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к

б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса

25. Информационная картина мира — это: **г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем**

Контрольная работа «Информация и информационные процессы»

Вариант 1.

Часть А

A1. (1 балл). К какой форме представления информации относится счет хоккейного матча?

1. текстовой 2. числовой 3. графической 4. мультимедийной

A2. (1 балл). К зрительным знакам можно отнести:

1. устную речь 2. азбуку Брайля 3. дорожные знаки 4. запах шерсти

A3. (1 балл). От разведчика получена шифрованная радиограмма, переданная азбукой Морзе:

— · · — · · — · · — ·

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что использовались только следующие буквы:

И	А	Н	Г	Ч
··	·—	—·	—·—	— — — ·

--	--	--	--	--

A4. (1 балл). 1Мбайт – это:

1. 8 388 608бит 2. 210 байт 3. 8 млн.байт 4. 1 млрд.байт

Часть В

B1. (2 балла). При помощи каких органов человек получает первый по величине объем информации?

B2. (3 балла). Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по истории, математике, информатике, литературе и географии.

Известно, что:

- 1) победитель олимпиады по информатике учит Аню и Сашу работе на компьютере,
- 2) Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой,
- 3) Саша всегда побаивался истории,
- 4) Лена, Саша и победитель олимпиады по литературе занимаются плаванием,
- 5) Саша и Лена поздравили победителя олимпиады по математике,
- 6) Аня сожалеет о том, что у нее остается мало времени на литературу.

Победителем какой олимпиады стал каждый из ребят?

Вариант 2.

Часть А

A1. (1 балл). К какой форме представления информации относится прогноз погоды, переданный по радио?

1. текстовой 2. числовой 3. графической 4. мультимедийной

A2. (1 балл). К осязательным знакам можно отнести:

1. устную речь 2. азбуку 3. дорожные 4. запах
Брайля знаки шерсти

A3. (1 балл). От разведчика получена шифрованная радиограмма, переданная азбукой Морзе:

— · — · — — — · — — — ·

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что использовались только следующие буквы:

И	А	Н	Г	Ч
··	· —	— ·	— — ·	— — — ·

A4.(1балл). 1 Мбит – это:

1. 1 048 576 бит 2. 131 Кбайт 3. 1 млн. бит 4. 1 млрд. бит

Часть В

B1. (2 балла). При помощи каких органов человек получает второй по величине объем информации?

B2. (3 балла). Три подружки- Вера, Оля, Таня пошли в лес за ягодами. Для сбора ягод у них были корзина, лукошко и ведро. Известно, что Оля была не с корзинкой и не с лукошком. Вера – не с лукошком. Что взяла с собой каждая девочка?

Ответы:

	A1 (1 б)	A2 (1 б)	A3 (1 б)	A4 (1 б)	B1 (2 б)	B2 (3 балла)
1 вариант	2	3	ГАИГАН	1	Глаза	

						Аня – математика, Саша – география, Лена - история, Вася - литература, Миша - информатика
2 вариант	1	2	НАИГАЧ	1	Уши	Вера-корзинка, Оля - ведерко, Таня - лукошко

Критерии оценивания:

0-3-«2»

4-5-«3»

6-7-«4»

8-9-«5»

**Контрольная работа по теме «Система управления базой данных (СУБД)»
Вариант 1**

Вопрос №1

Базы данных - это:

- a) ☐ интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- b) ☐ совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- c) ☐ определенная совокупность информации
- d) ☐ совокупность данных, организованных по определенным правилам;

Вопрос №2

Для чего предназначены запросы?

- a) ☐ для выполнения сложных программных действий;
- b) ☐ для ввода данных базы и их просмотра;
- c) ☐ для хранения данных базы;
- d) ☐ для вывода обработанных данных на принтер;
- e) ☐ для отбора и обработки данных базы;
- f) ☐ для автоматического выполнения группы команд;

Вопрос №3

Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

- a) ☐ логические выражения, определяющие условия поиска;
- b) ☐ поля, по значению которых осуществляется поиск;
- c) ☐ номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска;
- d) ☐ номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
- e) ☐ диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;

Вопрос №4

Без каких объектов не может существовать база данных?

- a) ☐ без модулей;
- b) ☐ без запросов;
- c) ☐ без макросов;
- d) ☐ без форм;
- e) ☐ без отчетов;

f) ☐ без таблиц;

Вопрос №5

В чем состоит особенность поля "счетчик"?

- a) ☐ данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- b) ☐ служит для ввода действительных чисел.
- c) ☐ служит для ввода числовых данных;
- d) ☐ имеет свойство автоматического наращивания;
- e) ☐ имеет ограниченный размер;

Вопрос №6

Таблицы в базах данных предназначены для:

- a) ☐ автоматического выполнения группы команд;
- b) ☐ выполнения сложных программных действий;
- c) ☐ хранения данных базы;
- d) ☐ отбора и обработки данных базы;
- e) ☐ ввода данных базы и их просмотра;

Вопрос №7

В каких элементах таблицы хранятся данные базы?

- a) ☐ в столбцах;
- b) ☐ в строках;
- c) ☐ в полях;
- d) ☐ в записях;
- e) ☐ в ячейках;

Вопрос №8

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи

- a) ☐ таблица без записей существовать не может;
- b) ☐ пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
- c) ☐ пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
- d) ☐ пустая таблица не содержит ни какой информации;

Вопрос №9

Наиболее распространенные в практике являются:

- a) ☐ реляционные базы данных;
- b) ☐ иерархические базы данных;
- c) ☐ распределенные базы данных;
- d) ☐ сетевые базы данных;

Вопрос №10

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

- a) ☐ содержит информацию о структуре базы данных;
- b) ☐ не содержит ни какой информации;
- c) ☐ содержит информацию о будущих записях;
- d) ☐ таблица без полей существовать не может;

Вопрос №11

Что из перечисленного не является объектом Base

- a) ☐ макросы;

- b) ☐ модули;
- c) ☐ формы;
- d) ☐ запросы;
- e) ☐ ключи;
- f) ☐ отчеты;
- g) ☐ таблицы;

Вопрос №12

Почему при закрытии таблицы программа Base не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

- a) ☐ потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных;
- b) ☐ недоработка программы;
- c) ☐ потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;

Вопрос №13

Для чего предназначены формы?

- a) ☐ для отбора и обработки данных базы;
- b) ☐ для выполнения сложных программных действий;
- c) ☐ для ввода данных базы и их просмотра;
- d) ☐ для хранения данных базы;
- e) ☐ для автоматического выполнения группы команд;

Вопрос №14

Какое поле можно считать уникальным?

- a) ☐ поле, значение которого имеет свойство наращивания"
- b) ☐ поле, которое носит уникальное имя;
- c) ☐ поле, значения в котором не могут повториться;

Вариант 2

Вопрос №1

Базы данных - это:

- a) ☐ интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- b) ☐ совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- c) ☐ совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- d) ☐ определенная совокупность информации

Вопрос №2

Без каких объектов не может существовать база данных?

- a) ☐ без форм;
- b) ☐ без запросов;
- c) ☐ без модулей;
- d) ☐ без отчетов;
- e) ☐ без макросов;
- f) ☐ без таблиц;

Вопрос №3

Наиболее распространенные в практике являются:

- a) ☐ реляционные базы данных;
- b) ☐ сетевые базы данных;

- c) ☐ распределенные базы данных;
- d) ☐ иерархические базы данных;

Вопрос №4

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи

- a) ☐ пустая таблица не содержит ни какой информации;
- b) ☐ пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
- c) ☐ пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
- d) ☐ таблица без записей существовать не может;

Вопрос №5

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- a) ☐ неупорядоченное множество данных;
- b) ☐ вектор;
- c) ☐ генеалогическое дерево;
- d) ☐ двумерная таблица;

Вопрос №6

Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

- a) ☐ номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска;
- b) ☐ поля, по значению которых осуществляется поиск;
- c) ☐ логические выражения, определяющие условия поиска;
- d) ☐ диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
- e) ☐ номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;

Вопрос №7

Что из перечисленного не является объектом Base

- a) ☐ формы;
- b) ☐ макросы;
- c) ☐ отчеты;
- d) ☐ таблицы;
- e) ☐ ключи;
- f) ☐ модули;
- g) ☐ запросы;

Вопрос №8

Почему при закрытии таблицы программа Base не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

- a) ☐ потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
- b) ☐ недоработка программы;
- c) ☐ потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных;

Вопрос №9

Таблицы в базах данных предназначены для:

- a) ☐ отбора и обработки данных базы;
- b) ☐ выполнения сложных программных действий;
- c) ☐ хранения данных базы;
- d) ☐ автоматического выполнения группы команд;
- e) ☐ ввода данных базы и их просмотра;

Вопрос №10

Для чего предназначены формы?

- a) ☐ для отбора и обработки данных базы;
- b) ☐ для автоматического выполнения группы команд;
- c) ☐ для хранения данных базы;
- d) ☐ для ввода данных базы и их просмотра;
- e) ☐ для выполнения сложных программных действий;

Вопрос №11

Какое поле можно считать уникальным?

- a) ☐ поле, значение которого имеет свойство наращивания"
- b) ☐ поле, которое носит уникальное имя;
- c) ☐ поле, значения в котором не могут повториться;

Вопрос №12

В каких элементах таблицы хранятся данные базы?

- a) ☐ в ячейках;
- b) ☐ в столбцах;
- c) ☐ в строках;
- d) ☐ в записях;
- e) ☐ в полях;

Вопрос №13

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

- a) ☐ не содержит ни какой информации;
- b) ☐ содержит информацию о структуре базы данных;
- c) ☐ таблица без полей существовать не может;
- d) ☐ содержит информацию о будущих записях;

Вопрос №14

Для чего предназначены запросы?

- a) ☐ для вывода обработанных данных на принтер;
- b) ☐ для автоматического выполнения группы команд;
- c) ☐ для хранения данных базы;
- d) ☐ для отбора и обработки данных базы;
- e) ☐ для ввода данных базы и их просмотра;
- f) ☐ для выполнения сложных программных действий;

Ответы на тест

Вариант №1

- [1] (1)d
- [2] (1)e
- [3] (1)b
- [4] (1)f
- [5] (1)d
- [6] (1)c
- [7] (1)e
- [8] (1)b
- [9] (1)a
- [10] (1)d

- [11] (1)a,b,e
- [12] (1)c
- [13] (1)c
- [14] (1)c

Вариант №2

- [1] (1)b
- [2] (1)f
- [3] (1)a
- [4] (1)b
- [5] (1)d
- [6] (1)b
- [7] (1)b,e,f
- [8] (1)a
- [9] (1)c
- [10] (1)d
- [11] (1)c
- [12] (1)a
- [13] (1)c
- [14] (1)d

Контрольная работа по теме: «Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность»

1. В состав системного блока входят:
 - a) Материнская плата
 - b) Флешка
 - c) Процессор
 - d) Видеокарта
 - e) Стример
 - f) Оперативная память
2. Для чего нужна оперативная память?
 - a) Для записи на нее больших объемов информации
 - b) Для временного хранения информации при загрузке и работе компьютера
 - c) Для долговременного хранения файлов
 - d) Для переноса информации с компьютера на компьютер
3. У каких лазерных дисков ёмкость 650-700 Мбайт?
 - a) DVD-R
 - b) CD-R
 - c) CD-ROM
 - d) CD-RW
 - e) DVD-RW
4. Устройство для резервного копирования данных с винчестера на магнитную ленту – это:
 - a) Сканер
 - b) Стример
 - c) CD-ROM
 - d) Blu-ray Disc
5. Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?
 - a) Внутренние винчестеры
 - b) Внешние винчестеры
 - c) DVD-RW
6. Виды персональных компьютеров (несколько вариантов):
 - a) Портативный

- b) Компактный
 - c) Карманный
 - d) Настольный
 - e) Плоский
7. Что такое коммутатор (хаб, свич)?
- a) Специальное устройство для соединения нескольких компьютеров в локальную сеть.
 - b) Устройство для выхода в Интернет
 - c) Модем
 - d) Принтер
8. Какие компьютерные сети бывают?
- a) Локальные
 - b) Районные
 - c) Глобальные
 - d) Региональные
 - e) Областные
 - f) Городские
9. В какой топологии сети используется коммутатор (хаб, свич)?
- a) Кольцо
 - a) Звезда
 - b) Ячеистая
 - c) Шина
10. Операционная система — это:
- a) прикладная программа;
 - b) система программирования;
 - a) системная программа;
 - b) текстовый редактор.
11. Драйвер — это:
- a) устройство компьютера;
 - b) прикладная программа;
 - c) программа для работы с устройствами компьютера;
 - d) язык программирования.
12. Специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации - это ...
- a) вирус
 - b) антивирус
 - c) операционная система
 - d) файл
13. Какие вирусы для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей?
- a) сетевые вирусы
 - b) макро-вирусы
 - c) загрузочные вирусы
 - d) файловые вирусы
14. Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?
- a) загрузочные
 - a) макро-вирусы
 - b) сетевые вирусы
 - c) трояны

Вопрос	Ответ
--------	-------

1	a, c, d, f
2	b
3	b, d
4	b
5	b
6	a, c, d
7	a
8	a, c, d
9	b
10	c
11	c
12	a
13	a
14	a

Контрольная работа по теме: « Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Вариант 1

1. Как представлено изображение в растровой графике?
 - a) В виде совокупности точек (пикселей) и их координат
 - b) В виде простейших фигур и их координат
 - c) В виде совокупности квадратов и их координат
 - d) В виде многоточий и их координат
2. Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?
 - a) Главная – Абзац
 - b) Формат - Шрифт
 - c) Главная – Список
 - d) Формат - Стили и форматирование
3. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...
 - a) .doc, .docx
 - b) .ppt, .pptx
 - c) .bmp
 - d) .txt
4. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
 - a) =?C3+4*D4
 - b) C3=C1+2*C2
 - c) A5B5+23
 - d) =A2*A3-A4
5. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?
 - a) выделить ячейку, вписать формулу
 - b) выделить ячейку, ввести сразу ответ
 - c) выделить ячейку, набрать знак “ = ”, написать формулу, не пропуская знаки операций
6. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)
 - a) Создание структуры БД
 - b) Ввод записей
 - c) Проектирование БД

7. Что такое система управления базами данных (СУБД)?
- Файл
 - программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска
 - база данных
 - антивирусная программа
8. Какова основная цель медицинской информатики?
- создание интернет-сайтов в сфере здравоохранения
 - оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения
 - помощь в создании новой современной аппаратуры для медицинских обследований
9. Назовите преимущества электронных карт амбулаторных и стационарных больных перед рукописными
- удобочитаемость и точность
 - сокращение времени на оформление документов за счет уменьшения набора текста при использовании шаблонов, выбора из предложенного списка, автозаполнения
 - быстрый доступ (сколь угодно большое число медработников одновременно могут использовать информацию);
 - оптимизация поиска необходимой информации (по фамилии, дате, диагнозу и т.д.)
 - возможность напоминания и сигналов
 - все варианты
10. Автоматизированное рабочее место (АРМ) - это ...
- специально разработанная программа
 - рабочее место сотрудника
 - комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся непосредственно на рабочем месте сотрудника и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности
11. Что такое база данных (БД)?
- специальным образом написанная программа, для быстрого поиска информации
 - представленная в объективной форме совокупность данных, систематизированных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ
 - поименованная область на диске
12. Что можно назвать базой данных?
- Текст параграфа
 - Телефонный справочник
 - Социальная сеть (одноклассники, вконтакте и т.д.)
 - Открытка
13. В каком пункте панели меню программы Word можно найти команду Сохранить?
- Файл
 - Сервис
 - Правка
 - Формат
14. С помощью каких команд можно изменить тип шрифта в выделенном тексте документа программы Word?
- Главная - Шрифт
 - Сервис - Настройка - Вкладка - Панель инструментов – Формат
 - Правка – Вкладка

d) Формат – Абзац

15. После ввода числа в клетку Вы наблюдаете следующую картину (см. ниже). В чем причина такой ситуации?

	А	В	С
1			
2		#####	
3			
4			

- a) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число;
- b) число введено с ошибкой;
- c) число введено в защищенную клетку

Вопрос	Ответ
1	a
2	a
3	a
4	d
5	c
6	c – a – b
7	b
8	b
9	f
10	c
11	b
12	b, c
13	a
14	a
15	a

Вариант 2

1. Перечислите виды компьютерной графики?

- векторная
- тригонометрическая
- растровая
- алгебраическая
- пиксельная

2. Наименьший элемент изображения в растровой графике

- точка
- растр
- вектор
- байт

3. Основной элемент изображения в векторной графике?

- линия, контур
- прямая
- точка
- бит

4. Как расшифровать запись RGB

- Red, Green, Blue(красный, зеленый, синий)
- инициалы главы корпорации Microsoft
- Raster, Gray, Black (белый, серый, черный)

5. По умолчанию графический редактор Paint сохраняет файл типа

- PSD
- Tiff
- JPEG
- BMP

6. Верно ли, что графический редактор Paint является программой, входящей в ОС Windows?

- верно
- не верно

7. Какую клавишу необходимо удерживать, что бы нарисовать правильную окружность в графическом редакторе Paint ?

- Alt
- Ctrl
- Shift
- Enter

8. Photoshop – это редактор для _____ графики

- растровой
- векторной

9. Группы панелей в графическом редакторе Photoshop включаются \ отключаются чрез пункт главного меню _____.

- Вид
- Файл
- Окно
- Справка

10. Черный треугольник в правом нижнем углу некоторых из инструментов графического редактора Photoshop позволяет

- открывать дополнительные инструменты
- менять их настройки
- убирать их с панели инструментов

11. Перечислите инструменты для выделения области изображения?

Прямоугольная область

Карандаш

Эллиптическая область

Аэрограф

Лассо

Кисть

Лассо многоугольное,

Ластик

Лассо магнитное

Заливка

Градиент

Кадрирование

Волшебная палочка

12. Перечислите инструменты для рисования?

Прямоугольная область

Карандаш

Эллиптическая область

Аэрограф

Лассо

Кисть

Лассо многоугольное,

Ластик

Лассо магнитное

Заливка

Градиент

Кадрирование

Волшебная палочка

13. Эта возможность в графическом редакторе Photoshop нужна для работы с частью изображения, можно сравнить с прозрачной пленкой с нанесенным на нее рисунком

- Фильтр

- Слой

- Канал

14. Что такое активный слой?

- Слой, расположенный над всеми остальными.

- Слой, выделенный в палитре Слои (Layers)

- Слой, рядом с которым отображен значок в виде глаза.

15. Какие форматы сохраняют многослойность изображения?

- PSD – формат программы Photoshop,

- Tiff

- JPEG

- BMP

- gif

3.2 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет проводится на завершающем этапе освоения учебной дисциплины ОУД.12 Информатика. Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования. Объем времени на проведение экзамена – 2 часа.

Критерии оценки уровня и качества подготовки, обучающихся по дисциплине «Информатика»

Для сравнения ответа учащегося с эталоном по числу правильно выполненных учащимися операций теста можно воспользоваться коэффициентом усвоения (K_u).

$K_u = a / p$, где a – число правильно выполненных учащимися операций теста, p – число операций теста.

Коэффициент усвоения (K_u) заключён в пределах от 0 до 1.

Если: $0 < K_u < 0,7$ - оценка «2»;

если $0,7 < K_u < 0,8$ - оценка «3»;

если $0,8 < K_u < 0,9$ - оценка «4»;

если $0,9 < K_u < 1$ - оценка «5».

Материалы КОС по дисциплине «Информатика» содержат:

1. тестовые задания;
2. практическая часть;
3. эталоны ответа – для тестовых заданий.

Пакет для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Виды персональных компьютеров (несколько вариантов):
 - а) Портативный
 - б) Компактный
 - в) Карманный
 - г) Настольный
 - д) Плоский
2. Основные признаки информационного общества:
 - а) любой его член, группа членов, любая организация или учреждение в любое время могут получить доступ к информационным ресурсам, необходимым для профессиональной деятельности или в личных целях;
 - б) доступны современные информационные технологии и средства связи;
 - в) создана развитая информационная инфраструктура, позволяющая постоянно пополнять и обновлять информационные ресурсы в количествах, необходимых для решения задач социального, экономического и научно-технического развития;
 - г) все ответы.
3. Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?
 - а) Внешние винчестеры
 - б) Дискеты
 - в) Blu-ray Disc
 - г) flash-диски
 - д) CD диск
4. Переведите число 10101 в десятичную систему счисления
 - а) 21

- b) 18
- c) 5
- d) 27

5. Как представлена информация в компьютере?

- a) В виде десятичного кода
- b) В виде двоичного кода, алфавит которого состоит из двух цифр: 0 и 1;
- c) В виде букв и цифр
- d) В виде восьмиричного кода

6. Точное и понятное предписание (указание) исполнителю совершить определенную последовательность действий, направленных на достижение указанной цели или решение поставленной задачи - это:

- a) Формула
- b) Алгоритм
- c) Модель
- d) Компьютер

7. Для чего нужна оперативная память?

- a) Для записи на нее больших объемов информации
- b) Для временного хранения информации при загрузке и работе компьютера
- c) Для долговременного хранения файлов
- d) Для переноса информации с компьютера на компьютер

8. За какие виды преступлений не определена мера наказания в уголовном кодексе?

- a) неправомерный доступ к компьютерной информации;
- b) создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ;
- c) использование компьютера для сетевых игр;
- d) умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей.

9. Что такое кодирование информации?

- a) Создание нового алфавита;
- b) Процесс преобразования информации из одной формы в другую
- c) Двоичная система счисления.

10. Самая большая плата персонального компьютера, на которой располагаются магистрали, связывающие процессор с оперативной памятью:

- a) Материнская плата
- b) Винчестер
- c) Видеоадаптер
- d) Сетевая карта

11. Какая программа является архиватором?

- a) WinRAR
- b) Word
- c) Windows
- d) WinDjWiew

12. Виды графики?

- a) Растровая
- b) Кружочная
- c) Векторная
- d) Прямоугольная

13. Схема электрической цепи - это:
- a) материальная модель
 - b) вербальная модель
 - c) информационная модель
14. В алфавит языка Pascal не входит служебное слово:
- a) THEN
 - b) BEGIN
 - c) END
 - d) STELS
 - e) IF
15. Что такое информатика?
- a) Наука о компьютерах
 - b) Наука об информации, методах и способах ее хранения, обработки, передачи и поиска
 - c) Наука о телекоммуникациях
16. Как представлено изображение в растровой графике?
- e) В виде совокупности точек (пикселей) и их координат
 - f) В виде простейших фигур и их координат
 - g) В виде совокупности квадратов и их координат
 - h) В виде многоточий и их координат
17. Что такое модем?
- a) Устройство для чтения компакт-дисков
 - b) Устройство для связи двух компьютеров с помощью телефонной линии
 - c) Устройство для защиты компьютера от сбоев в питании
18. Что такое спам?
- a) Электронная почта;
 - b) Вирусные коды
 - c) Специальная программа
 - d) Несанкционированная рассылка электронных писем
19. Оператор вывода на языке программирования PASCAL:
- a) Read
 - b) Write
 - c) Begin
 - d) Program
20. Что такое бит информации?
- a) Количество информации, которое содержит сообщение, увеличивающее неопределенность знаний в два раза;
 - b) Количество информации, которое содержит сообщение, утраивающее неопределенность знаний;
 - c) Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в два раза;
 - d) Это байт
21. Компьютерный вирус - это ...
- a) специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего

саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации

- b) болезнь компьютера
- c) драйвер
- d) база данных
- e) нелегальная программа

22. Как называются программы, позволяющие просматривать Web- страницы:

- a) Адаптеры
- b) Операционные системы
- c) Браузеры
- d) Трансляторы

23. Полифаги - это разновидность ...

- a) Антивирусной программы
- b) Вирусов
- c) Браузеров
- d) Поисковых систем

24. Услуга по размещению и хранению файлов клиента на сервере организации, предоставляющей подобную услугу - это ...

- a) Хостинг
- b) Провйдер
- c) WEB-сайт
- d) Социальные сети

25. Макровирусы - это ...

- a) вирусы не приносящие вреда
- b) вирусы, заражающие файлы текстовых редакторов, электронных таблиц и.т.д
- c) для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей
- d) заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера

26. Основные средства защиты информации от вирусов

- a) аппаратные средства
- b) резервное копирование важной информации
- c) программные средства
- d) установка на компьютере антивирусной программы
- e) избежание пользования случайными и неизвестными программами

27. Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?

- e) Разметка страницы – Абзац
- f) Формат - Шрифт
- g) Главная – Список
- h) Формат - Стили и форматирование

28. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...

- e) .doc, .docx
- f) .ppt, .pptx
- g) .bmp
- h) .txt

29. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- e) =?C3+4*D4
- f) C3=C1+2*C2
- g) A5B5+23
- h) =A2*A3-A4

30. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?

- d) выделить ячейку, вписать формулу
- e) выделить ячейку, ввести сразу ответ
- f) выделить ячейку, набрать знак "=", написать формулу, не пропуская знаки операций

31. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)

- d) Создание структуры БД
- e) Ввод записей
- f) Проектирование БД

32. Что такое система управления базами данных (СУБД)?

- e) Файл
- f) программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска
- g) база данных
- h) антивирусная программа

33. Какова основная цель медицинской информатики?

- d) создание интернет-сайтов в сфере здравоохранения
- e) оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения
- f) помощь в создании новой современной аппаратуры для медицинских обследований

34. Назовите преимущества электронных карт амбулаторных и стационарных больных перед рукописными

- g) удобочитаемость и точность
- h) сокращение времени на оформление документов за счет уменьшения набора текста при использовании шаблонов, выбора из предложенного списка, автозаполнения
- i) быстрый доступ (сколь угодно большое число медработников одновременно могут использовать информацию);
- j) оптимизация поиска необходимой информации (по фамилии, дате, диагнозу и т.д.)
- k) возможность напоминания и сигналов
- l) все варианты

35. Какой протокол является базовым протоколом Интернета?

- a) TCP/IP
- b) FTP
- c) URL
- d) DNS

36. ivanov@rambler.ru

Что в этом адресе электронной почты означает имя сервера?

- a) rambler
- b) ivanov
- c) rambler.ru
- d) ivanov@rambler.ru
- e) ivanov@

37. На каком языке записываются Web-страницы?

- a) HTML
- b) Pascal
- c) C++
- d) Visual Basic

38. www.klyaksa.net Что является доменом верхнего уровня в этом адресе?

- 6. Net
- 7. klyaksa.net
- 8. www.klyaksa.net
- 9. www.klyaksa
- 10. www

39. Компьютерная система функционирует без антивирусной программы?

- a) Да
- b) Нет

40. Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?

- d) загрузочные
- e) макро-вирусы
- f) сетевые вирусы
- g) трояны

Вариант 2

1. 1 байт равен:

- a) 1 бит
- b) 2 бит
- c) 4 бит
- d) 8 бит

2. Что такое спам?

- a) Электронная почта;
- b) Вирусные коды
- c) Специальная программа
- d) Несанкционированная рассылка электронных писем

3. Какие программы не относятся к прикладному программному обеспечению

- a) Текстовые редакторы
- b) Графические редакторы
- c) СУБД
- d) Бухгалтерские системы
- e) Операционные системы

4. Что такое бит информации?

- a) Количество информации, которое содержит сообщение, увеличивающее неопределенность знаний в два раза;
- b) Количество информации, которое содержит сообщение, утраивающее неопределенность знаний;

- c) Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в два раза;
 - d) Это байт.
5. Как представлено изображение в векторной графике?
- a) В виде совокупности простейших фигур
 - b) В виде совокупности пикселей
 - c) В виде двоеточий
 - d) На экране монитора
6. Что входит в состав системного блока:
- a) Материнская плата
 - b) Монитор
 - c) Видеокарта
 - d) Стример
 - e) Оперативная память
7. Утилита - это:
- a) операционная система
 - b) сервисная (вспомогательная) программа
 - c) прикладная программа
 - d) базовая система ввода-вывода
8. Как называется способ многократного выполнения действий алгоритма в зависимости от заданного условия?
- a) Выбор
 - b) Цикл
 - c) Ветвление
 - d) Линейный алгоритм
9. Какие законы являются фундаментом применения программ и баз данных в России:
- a) № 3523-1 “О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных”
 - b) гражданский кодекс
 - c) № 5351-1 (№ 110-ФЗ) “Об авторском праве и смежных правах”
 - d) уголовный кодекс
 - e) закон о программистах
10. Что такое декодирование?
- a) Преобразование информации из одной формы в другую
 - b) Процесс, обратный кодированию
 - c) Написание определенных знаков и символов
 - d) Решение уравнений в двоичной системе счисления
11. У каких лазерных дисков ёмкость от 23,3 до 500 Гбайт?
- a) DVD-R
 - b) BD-R
 - c) BD-ROM
 - d) BD-RE
 - e) DVD-RW
12. Как представлена информация в компьютере?
- a) В виде десятичного кода
 - b) В виде двоичного кода, алфавит которого состоит из двух цифр: 0 и 1;
 - c) В виде букв и цифр
 - d) В виде восьмеричного кода
13. Какое минимальное сетевое оборудование необходимо чтобы соединить два компьютера в локальную сеть?
- a) Модем
 - b) Сетевой кабель

- c) Сетевой адаптер (сетевая карта)
 - d) Коннекторы
 - e) USB-кабель
14. Какой оператор не относится к группе операторов ввода-вывода языка Паскаль?
- a) Read(A1,A2,...AK)
 - b) WriteLn(A1,A2,...AK)
 - c) PrintLn
 - d) ReadLn
15. В какой топологии сети используется коммутатор (хаб, свич)?
- a) Кольцо
 - b) Звезда
 - c) Ячеистая
 - d) Шина
16. Что такое информация?
- a) Данные
 - b) Наука об информатике
 - c) Сведения об объектах окружающего мира
17. Флеш-память - это:
- a) Флеш-диски
 - b) Флеш-мобы
 - c) Флеш-карты
 - d) Флеш-дискеты
18. Основные информационные процессы:
- a) Обработка информации
 - b) Передача информации
 - c) Накопление информации;
 - d) Хранение информации;
 - e) Поиск информации.
19. Когда была 4-я (последняя) информационная революция? Что привело к ней?
- a) конец XIX в., обусловлена прогрессом в развитии средств связи;
 - b) 50-е гг. XX в., связана с появлением первых ЭВМ;
 - c) 70-е гг. XX в., связана с появлением микропроцессорной техники;
 - d) начало XXI в., связана с появлением мобильной связи.
20. Оператор ввода на языке программирования PASCAL:
- a) Read
 - b) Write
 - c) Begin
 - d) Program
21. Как называется упрощенное представление реального объекта?
- a) Макет
 - b) Муляж
 - c) Игрушка
 - d) Модель
22. Какой модем позволяет одновременно и выходить в интернет и звонить по телефонной линии, к которой он подключен?
- a) ADSL-модем
 - b) USB-модем
 - c) Внутренний модем
23. Устройство для резервного копирования данных с винчестера на магнитную ленту - это:
- a) Сканер
 - b) Стример
 - c) CD-ROM

- d) Blu-ray Disc
24. Формула - это:
- Знаковая модель
 - Вербальная модель
 - Материальная модель
25. Медицинская информатика - это ...
- это наука, занимающаяся исследованием процессов представления информации с использованием информационной техники.
 - наука, занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения, представления информации с использованием информационной техники в медицине и здравоохранении
 - естественно-научное направление, изучающее процессы обработки информации в природе, мозге и человеческом обществе.
 - исследование органов человека при помощи УЗИ.
26. Автоматизированное рабочее место (АРМ) - это ...
- специально разработанная программа
 - рабочее место сотрудника
 - комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся непосредственно на рабочем месте сотрудника и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности
27. Что такое база данных (БД)?
- специальным образом написанная программа
 - структурированная совокупность взаимосвязанных данных в рамках некоторой предметной области, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера и постоянного использования
 - файл
 - поименованная область на диске
28. Что можно назвать базой данных?
- Текст параграфа
 - Телефонный справочник
 - Социальная сеть (одноклассники, вконтакте и т.д.)
 - Открытка
29. В каком пункте панели меню программы Word можно найти команду Сохранить?
- Файл
 - Сервис
 - Правка
 - Формат
30. С помощью каких команд можно изменить тип шрифта в выделенном тексте документа программы Word?
- Главная - Шрифт
 - Сервис - Настройка - Вкладка - Панель инструментов – Формат
 - Правка – Вкладка
 - Формат – Абзац
31. После ввода числа в клетку Вы наблюдаете следующую картину (см. ниже). В чем причина такой ситуации?

	А	В	С
1			
2		#####	
3			
4			

- не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число;
- число введено с ошибкой;
- число введено в защищенную клетку

32. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
- a) $=?C3+4*D4$
 - b) $C3=C1+2*C2$
 - c) $A5B5+23$
 - d) $=A2*A3-A4$
33. Какие вирусы для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей?
- a) сетевые вирусы
 - b) макро-вирусы
 - c) загрузочные вирусы
 - d) файловые вирусы
34. Что используется для обнаружения, удаления и защиты от компьютерных вирусов?
- a) операционная система
 - b) антивирусная программа
 - c) драйвер
 - d) флешка
35. www.klyaksa.net
- Что является поддоменом домена net в этом адресе?
- a) www.klyaksa.net
 - b) klyaksa
 - c) klyaksa.net
 - d) wwwnet
36. ivanov@rambler.ru
- Что в этом адресе электронной почты указывает на имя пользователя?
- a) ivanov
 - b) ivanov@
 - c) rambler
 - d) ivanov@rambler.ru
 - e) rambler.ru
37. Какой протокол является базовым протоколом Интернета
- a) FTP
 - b) TCP/IP
 - c) URL
 - d) DNS
38. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)
- a) Создание структуры БД
 - b) Ввод записей
 - c) Проектирование БД
39. Специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации - это ...
- a) вирус
 - b) антивирус
 - c) операционная система
 - d) файл
40. Как называются программы, позволяющие просматривать Web- страницы:
- a) Адаптеры
 - b) Операционные системы
 - c) Браузеры
 - d) Трансляторы

Эталоны ответов к дифференцированному зачету

Вариант 1

Вопрос	Ответ
1	a, c, d
2	d
3	a, d
4	a
5	b
6	b
7	b
8	c
9	b
10	a
11	a
12	a, c
13	c
14	d
15	b
16	a
17	b
18	d
19	b
20	c
21	a
22	c
23	a
24	a
25	b
26	b, d, e
27	a
28	a
29	d
30	c
31	c – a - b
32	b
33	b
34	f
35	a
36	a
37	a
38	a
39	a
40	a

Вариант 2

Вопрос	Ответ
1	d
2	d
3	e
4	c

5	a
6	a, c, e
7	b
8	b
9	a, c
10	b
11	b, d
12	b
13	b, c, d
14	c
15	b
16	c
17	a, c
18	a, b, d, e
19	c
20	a
21	d
22	a
23	b
24	a
25	b
26	c
27	b
28	b, c
29	a
30	a
31	a
32	d
33	a
34	b
35	c
36	a
37	b
38	c – a – b
39	a
40	c

3.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информатики».

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочее место преподавателя

Столы компьютерные

Столы ученические

Стулья ученические

Стулья компьютерные

Персональный компьютер

Монитор LG

Монитор ViewSonic

Мультимедийная доска

Мультимедийный проектор

МФУ Pantum

Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Информатика. Практикум: учебное пособие, 2020г. Угринович Н.Д. Москва, КноРус.

2. Основы информатики. Учебник (СПО), 2021г. Ляхович, В.Ф Москва : КноРус

3. Учебник, 2020г. Угринович Н.Д. Москва, КноРус.

4. Информатика. Базовый уровень. 10 класс, 2020г. Угринович Н.Д. Москва, Бином.

Основные электронные издания

1. Каталог библиотеки учебных курсов [Электронный ресурс]. - <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594>

2. Мультипортал [Электронный ресурс]. <http://www.km.ru>

3. Образовательный портал [Электронный ресурс]. <http://claw.ru>

4. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. <http://ru.wikipedia.org>

Дополнительные печатные издания

1. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова. - М.: «Академия», 2019. - 416с.

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно - научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- М.: «Академия», 2019. - 240с.

3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - М.: «Академия», 2020. - 352с.

4. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н.Е. Астафьева, М.С. Цветкова; под ред. М.С. Цветковой. - М.: «Академия», 2020. - 272с.